

Verslag schoolraad 3 maart 2020

Aanwezig :

Leerkrachten: Leen Valckenborg, Christel Letouche, Els Deneef

Oudergeleding: Els Tordeurs (voorzitster), Nathalie Walravens

Lokale gemeenschap: Sabrina Durieux, Martine Frisch, Gerda Vankelecom

Directie: Dorien Cochez

Schepen van onderwijs: Cindy Durieux

Verontschuldigd : Katrien Delbaer

1. GOEDKEURING VORIG VERSLAG

Het verslag wordt goedgekeurd.

2. NIEUWS UIT DE SCHOOL

2.1. Telling leerlingenaantal (1 februari 2020)

Dorien deelt een overzicht/tabel uit met de aantallen van 1 febr dit jaar tov vorig jaar.

- Kleuters: ongeveer zelfde aantal als vorig jaar, 1 kleuter minder.
- Lager: in totaal 8 leerlingen minder dan vorig jaar. De daling zet zich door al een aantal jaren, volgend jaar zal er nog een daling merkbaar zijn gezien huidig 6^{de} lj veel groter is dan andere jaren en de instroom van 3^{de} kleuter is lager.

2.2. Aanmelding/inschrijving nieuwe leerlingen

Het schoolteam stelt de aanmeldingsperiode in vraag. Omdat ze de indruk hebben dat de laatste 2 jaar de aanmeldingen/inschrijvingen dalen. Zou dit afremmend/drempelverhogend werken? Er zijn verschillende meningen en de ouderraad is van mening dat we niet om de haverklap de procedure kunnen aanpassen, dit wordt heel verwarrend voor de buitenwereld.

Volgens de verschillende geledingen is het een samenloop van verschillende factoren dat er een daling te merken is en niet enkel door het feit dat Bever met een aanmeldingsperiode werkt.

De enige doorslaggevende reden is dat dit vroeger werd ingevoerd om de inwoners van Bever 'voorrang' te kunnen geven. Want met een aanmeldingsprocedure kan je dit wel als regel invoeren maar indien er geen aanmelding is, is diegene die eerst is, eerst plaats heeft. Gezien de uitbreiding van nieuwbouwwoningen, nieuwe wijken met meestal jonge kinderen te Bever, willen we hen toch 'bevoorrechten' en dus wordt de aanmeldingsperiode aangehouden voorlopig.

Een tip: wanneer men zich gaat inschrijven in de gemeente als nieuwe inwoner, zou men aan het loket een flyer kunnen meegeven van de school ofwel via een lijst van adressen dit via de post verdelen, maar volgens de nieuwe privacy wetgeving zou dit niet mogen. Nochtans in andere gemeenten gebeurt dit wel. Schepen zal hiervoor research doen en terugkoppelen wat kan of mag en wat niet.

2.3. Toelichting pedagogische studiedag

Voor de kleuters is het thema executieve functies (reguleren van emoties, gedrag, ...) Wanneer men hier tijdens de kleuterjaren op werkt, heeft dit een positieve weerslag/resultaat in het lager onderwijs.

Voor het lager is het thema gericht op ICT, werken met Chromebook en rond 'programmeren'. De school denkt ook dat in de toekomst '(pre)programmeren' misschien zal opgenomen worden in de leerplannen. De school heeft reeds 16 chromebooks aangekocht en de leerkrachten van alle jaren mogen deze gebruiken. De ene juf werkt hier al meer mee dan de andere. In het 4^{de} leerjaar wordt dit 'regelmatig' gebruikt. Voor hen is dit een handig hulpmiddel om alle leerlingen van de klas een 'op maat gemaakt' pakket aan oefeningen te geven volgens de noden van elke kind. Daarom is de school vragende partij naar de ouderraad om nog 9 chromebooks aan te kopen zodat er 25 zijn en dus een volledige klas tegelijkertijd hiermee kan werken. Nathalie, de voorzitter van de ouderraad, zal dit voorleggen aan de groep.

De zorgleerkrachten gaan naar het revalidatiecentrum Horizon te Geraardsbergen voor een inleeftheater rond autisme.

Voor de leerkrachten bewegingsopvoeding wordt er gewerkt rond de sport hockey en voor de leven beschouwende leerkrachten is het onderwerp hoog sensitieve kinderen.

2.4. Verlenging scholengemeenschap

Vanaf 1800 lln krijgt een scholengemeenschap meer punten voor administratie, zorg en ICT. Daarom was er een voorstel van/voor de huidige scholengemeenschap voor een uitbreiding, door bijvoorbeeld Roosdaal er toe te voegen. Maar uiteindelijk werd dit voorstel afgeketst omdat er dan 8 scholen zouden bijkomen en dit te groot wordt en niet goed beheersbaar, overzichtelijk.

De schoolraad diende haar advies te geven voor een verlening van de huidige scholengemeenschap.

ADVIES: positief

2.5. Project kleuterparticipatie

Kleuters zijn momenteel niet leerplichtig. In de toekomst wil men de leerplichtigheid invoeren vanaf 3^{de} kleuterklas. (Dorien deelt documentatie rond)

Momenteel stelt er zich in onze school geen probleem qua aanwezigheid. Maar de directie wenst wel meer in te zetten om op tijd te zijn op school. Want dit is voor sommige wel een probleem. Daarom zou de school in het begin van het volgende schooljaar een flyer willen uitdelen om ouders en/of kinderen te sensibiliseren om tijd te komen. Er was ook nog een piste om te werken met belonen of straffen van kinderen als ze op tijd komen of te laat zijn (zoals sommige secundaire scholen doen). Maar dit vindt de ouderraad geen goed initiatief gezien we een kleuter- lagere school zijn. Het is vooral de ouders hun fout als hun kind te laat is op school en niet de schuld van het kind. Want de kinderen kunnen meestal niet zelfstandig en alleen naar school gaan, dus zijn zij afhankelijk van hun ouders. Maw je zou hier de verkeerde belonen/straffen.

2.6. Evaluatie muziekschool

De ouderraad geeft aan dat ze vele positieve echo's horen en ontvangen.

De leerkrachten zijn iets minder enthousiast omdat er enorm veel lawaai is en de banken en stoelen worden in het wilde weg verhuisd/verplaatst.

Dit valt volgens de schoolraad op te lossen door met de mensen van de muzieklessen goede en duidelijke afspraken te maken.

Een algemeen aandachtspunt is dat de schooldeuren tijdens de muziekllessen gesloten blijven. Gezien er niemand meer op school is en de muziekklass helemaal bovenaan is, kan dit een gevaar zijn als de glazen deur open blijft. Iedereen kan zomaar binnen en buiten wandelen.

2.7. Evaluatie uitwisselingsproject Le Dauphin, Guinée

Via de schoolwebsite en de facebookpagina van de school alsook van de leerkrachten kon het thuisfront genieten van de vele mooie foto's en sfeerbeelden.

Waar hebben onze leerkrachten zich op gefocust:

- Vertellen van verhalen
- Co-teaching
- Hoekenwerk en prélectuur

De leerkrachten hebben wel wat hun strategie en planning moeten aanpassen, mede ook door het feit dat er een heel andere cultuur/mentaliteit heerst. Ook voor onze leerkrachten was het zoeken en aanpassen en ook enorm confronterend.

Maar doordat de mensen/leerkrachten heel enthousiast waren en dat er ook veel stagiairs waren, is alles aan bod gekomen.

Onze leerkrachten hebben ook de vrijheid gekregen om hun uurroosters aan te passen, nieuw klassen aan te kleden alsook het optimaal benutten van hun klassen/ruimtes.

Kortom het was een heel leerrijke en leuke ervaring voor alle partijen.

Ondertussen werd ook het visum aangevraagd zodat zij nog eens kunnen terugkomen naar België. Wordt dus vervolgd.

2.8. Verkeer schoolomgeving

- *Navraag over de wegmarkeringen (zie vorige vergadering):*

Een volledige inkleuring mag niet, gezien wij op een gewestweg liggen en dit te gevaarlijk zou zijn (slipgevaar). De gemeente heeft ondertussen een omgevingskader ontvangen waar ze zich moeten aan houden. Op deze manier kunnen er nu verdere stappen ondernomen worden op een plan uit te werken.

- *Kiss en ride bord:*

Het bord is eindelijk aangekomen (schepen Cindy had het mee om ons te tonen)

Dus dit kan binnenkort geplaatst worden.

Voorstel is om dit wat in de verf te zetten eens het geplaatst is. Er is ook het voorstel om een extra bord aan te kopen/te voorzien te Akrenbos (kleuterschool) met de mededeling 'schoolgaande kinderen'.

- *Verkeerssituatie school:*

Nu we een nieuwe wijkagent hebben die heel regelmatig aanwezig is, zowel s 'morgens als s 'avonds, bevestigt die dat het met momenten echt wel een chaos is en gevaarlijk voor de schoolkinderen.

➔ Moeten hier niet meer boetes worden uitgeschreven?

Er kwam de vraag vanuit de geleding ouderraad of we niet zoals in Galmaarden (Hoogstraat) een gelijkaardig initiatief zouden kunnen uitwerken op de schoolstraat extra te accentueren en zo de automobilisten hun aandacht te vestigen. De fluo-straat. Iedereen was enthousiast en had verschillende gelijkaardige voorstellen.

Dit is zeker iets om verder uit te werken.

- *Advies gevraagd na/v een klacht/advies van een buurtbewoner*

De gemeente/school heeft de vraag gekregen of de bus strook en de kiss&ride strook niet zouden kunnen worden verwisseld.

Dit vindt de schoolraad geen goed idee. Wat argumentatie/standpunten:

Waar nu de bus strook is, is er een klein afdakje waar de kinderen (kleuters) kunnen schuilen. → Kleuters 'verdwijnen' op termijn in het centrum nalv nieuwbouw. Als de bus strook wordt verplaatst staat deze regelmatig voor de gevels van de woningen die er staan, wat storend kan werken voor de buurtbewoners. De kiss&ride strook is niet voorzien om daar lang te blijven staan, dus het heeft geen meerwaarde om die te verwisselen omdat die langer zou worden. Dit zou misschien alleen het omgekeerde effect kunnen hebben.

ADVIES: negatief

2.9. Stand van zaken nieuwbouw

De landmeter is langs geweest. Er wordt 30 meter bijgekocht en de rest (incl woning op de hoek) zou parking worden.

De schepen geeft aan dat de werkgroep al mag verder denken / uitwerken van de bouw.

Planning: in september 2021 moeten de plannen binnen zijn.

3. NIEUWS UIT DE OUDERRAAD

De glazen deur in het centrum is te zwaar voor 'kleinere' kinderen om deze open te doen. Kijken naar alternatieven (een pompsysteem) en dit ook meenemen naar de nieuwbouw, dat er geen éézelfde fout wordt gemaakt.

De deur in Akrenbos lager (klas juf Cindy) 20 januari werd offerte ontvangen om deze te maken/vervangen. De gemeente heeft zijn akkoord gegeven.

4. VRAGENRONDE

Geen verdere vragen.